

GUIDE D'ACCUEIL

Ce guide d'accueil a pour vocation de vous présenter l'ensemble des moyens mis à votre disposition par Perspectives & Ressources pour vous permettre de suivre sereinement et de réussir votre formation ou votre bilan de compétences.

Investment climate research

Economic analysis is used for two main purposes. The first is a scientific understanding of how allocations of goods and services – scarce resources – are actually determined. This is a positive analysis, analogous to the study of electromagnetism or molecular biology, and involves only the attempt to understand the world around us. The development of this positive theory, however, suggests other uses for economics. Economic analysis suggests how distinct changes in laws, rules and other government interventions in markets will affect people; and in some cases, one can draw a conclusion that a rule change is, on balance, socially beneficial.

Such analyses combine positive analysis – predicting the effects of changes in rules – with value judgments, and are known as normative analyses. For example, a gasoline tax used to build highways helps gasoline buyers (who pay higher prices), but helps drivers (who face fewer potholes and less congestion). Since drivers and gasoline buyers are generally the same people, a normative analysis suggests that everyone will benefit. This type of outcome, where everyone is made better off by a change, is relatively uncontroversial.

This is the only way that cash goes into circulation. Were it not for our cash withdrawals from banks, there would be no cash money, and our entire money supply would consist of checking account balances. Notice that cash going into circulation does not increase the money supply, because checking-account money was exchanged (and hence destroyed) to get the cash. The same is true when banks exchange (for new ones) damaged coins and paper currency that they have received.

A bank is basically just like any other privately owned and operated for-profit corporation. A bank is a financial services store. It sells cash, checking account deposits, savings accounts and certificates, and some other financial services. It also rents checking accounts, and this is its primary business activity. It is the sale and rental of checking account balances that makes this business a bank (as opposed to a grocery or sporting goods store).

Customers may purchase a checking account balance by "depositing" cash or a check that is drawn on a checking account at another bank. Or, they may borrow a checking account balance by taking out a bank loan to use for buying a car, remodeling the house, school expenses, etc. In either case, the bank has a returns policy. The bank will exchange (buy back) any of the loans it issues, and it chooses to return the unused portion of the loan to the customer. The bank keeps every penny of sales revenue.



PERSPECTIVES & RESSOURCES
Actimart U2 - 4 Allée des Informaticiens
13851 Aix-en-Provence Cedex 03
WWW.PERSPECTIVES-RESSOURCES.FR

04-42-63-27-84

SIRET : 47777719400039 - N° ACTIVITÉ : 93131114613

BIENVENUE !

Merci d'avoir fait confiance à Perspectives & Ressources pour votre besoin de formation ou de bilan de compétences.

Pour toutes questions pédagogiques ou administratives vous pouvez nous joindre par téléphone au 04-42-63-27-84

Le site Internet de notre organisme est le suivant : www.perspectives-ressources.fr

1 - LES MODALITÉS DE LA FORMATION

Avant votre inscription, le formateur veillera à valider avec votre service formation ou avec vous même :

- vos prérequis à l'entrée de la formation/bilan de compétences
- vos objectifs et vos attentes
- Et de connaître d'éventuels souhaits pédagogiques afin d'adapter au mieux les modalités notamment en cas de situation d'handicap.

Le service formation de votre entreprise ou le formateur vous aura remis le programme détaillé, mettant en parallèle les objectifs de formation, les modalités pédagogiques envisagées, les moyens d'encadrement et les modalités d'évaluation concernées.

LES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Les formations ou les séances de bilan de compétences ont une alternance de modalités pédagogique en fonction du choix du programme. Les conditions pédagogiques et l'évaluation associée est inscrite dans le programme de formation.

VOTRE ÉQUIPEMENT

Pour suivre la formation à distance dans de bonnes conditions, vous devez disposer d'un ordinateur ou d'une tablette avec une connexion internet.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'équipe de Perspectives & Ressources est composée d'une personne qui cumule les fonctions pédagogiques et administratives : Nathalie BAUD

2 - L'ORGANISME DE FORMATION

Perspectives & Ressources est un organisme de formation qui dispense des bilans de compétences et des formations dans le champ de l'aide au positionnement professionnel, de la communication managériale et de l'analyse des pratiques professionnelles.

Notre offre de formation est accessible sur notre site internet : www.perspectives-ressources.fr

NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ

Nous nous engageons à répondre à l'ensemble des critères du décret qualité des formations. Les critères qualité visés sont notamment les suivants :

- L'identification précise des objectifs de la formation et son adaptation au public formé,
- L'adaptation des dispositifs d'accueil, de suivi pédagogique et d'évaluation aux publics d'apprenants,
- L'adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement à l'offre de formation,
- La qualification professionnelle et la formation continue du personnel chargé des formations,
- Les conditions d'information du public sur l'offre de formation, ses délais d'accès et les résultats obtenus,
- La prise en compte des appréciations rendues par les apprenants.
- Le code de déontologie s'applique notamment dans le cadre des bilans de compétences.

Concernant l'atteinte des objectifs de la formation, elle est réalisée sur chaque session grâce à un auto-positionnement et une évaluation de la formatrice.

Nous demandons également à l'apprenant de remplir un questionnaire de satisfaction sur l'ensemble de la formation à l'issue de celle-ci.

Vous recevez, en fin de formation :

Le certificat de réalisation

Sur demande, un bilan annuel de la satisfaction des stagiaires tenu à votre disposition.

Pour toute absence ou retard, le stagiaire contacte son formateur ou son responsable pédagogique par les moyens qu'il a à sa disposition. En cas d'absence injustifiée, le formateur contacte directement le stagiaire et en informe le service formation.

3- LES FORMATEURS

LES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Toutes nos formations sont construites pour atteindre les objectifs pédagogiques déterminés. Chaque formation est construite autour du concept de la pédagogie par objectifs et animée par la méthode de la pédagogie explicite.

C'est-à-dire que chaque formation comprend au moins : un test de positionnement, des apports théoriques puis des mises en application, une synthèse et/ou une évaluation. Les apprenants sont au cœur de la formation, c'est sur leur participation et leur expérience que le formateur s'appuie pour venir compléter ou corriger les connaissances et les pratiques.

LES MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les moyens pédagogiques sont principalement constitués des éléments suivants :

- Le livret de formation
- Des séances virtuelles sur un outil de visioconférence (ex : Zoom, ...) ou en présence dans des locaux adaptés.
- Dans tous les cas, selon le thème abordé des supports complémentaires sont communiqués au stagiaire à sa demande et dans le respect des objectifs de fin de formation visés au programme.

Nous mettons à votre disposition des moyens techniques récents et complets.

DROITS D'AUTEUR

L'ensemble des moyens pédagogiques fournis à l'apprenant est encadré par le respect des «droits d'auteur». La documentation pédagogique remise lors des sessions de formation est protégée au titre des droits d'auteur et ne peut être réutilisée autrement que pour un strict usage personnel.